

Planom i programom rada Općinskog vijeća Ilijaš za 2013.godinu, planirano je da se Općinsko vijeće informiše o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš u školskoj 2012/2013.godini.

Služba za društvene djelatnosti općine Ilijaš, sačinila je Informaciju o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš, na kraju školske 2012/2013.godine i dostavlja je na uvid Općinskom vijeću, kako bi se vijećnici upoznali sa svim relevantnim podacima o uspjehu i odgoju učenika u školskoj 2012/2013. godini.

Uz Informaciju dostavljamo vam i tabelarni pregled o uspjehu i odgoju učenika na kraju školske 2012/2013.godine.

Osnovno obrazovanje

U protekloj školskoj 2012/2013. godini u Osnovnim školama "Hašim Spahić" u Ilijašu, "Podlugovi" u Podlugovima i "Srednje" u Srednjem kao javnim ustanovama, ukupno je pohađalo nastavu 1773 učenika što je manje za 62 učenika u odnosu na školsku 2011/2012. godinu kada je ukupan broj učenika bio 1835.

U protekloj školskoj godini realizovan je planirani fond nastavnih sati kao i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom, koji su zacrtani Godišnjim programom rada škola za 2012/2013.godinu. Također, realizovani su i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada škola.

Osnovna škola "Hašim Spahić" Ilijaš

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Hašim Spahić" u Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u centralnoj školi u Ilijašu, te u područnim četverorazrednim školama u Misoči, Malešićima i Bioči.

U centralnoj školi u Ilijašu učenici su bili raspoređeni u 40 odjeljenja, od toga 4 odjeljenja u prvom razredu, 4 odjeljenja u drugom razredu, 4 odjeljenja u trećem razredu, 4 odjeljenja u četvrtom razredu, 5 odjeljenja u petom razredu, 5 odjeljenja u šestom razredu, 6 odjeljenja u sedmom razredu, 5 odjeljenja u osmom razredu i 3 odjeljenja u devetom razredu.

U područnoj školi Misoča egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i drugog razreda, kombinovano odjeljenje četvrtog i petog razreda i jedno čisto odjeljenje trećeg razreda.

U područnoj školi Malešići egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i petog razreda, jedno kombinovano odjeljenje drugog i trećeg razreda i jedno čisto odjeljenje četvrtog razreda.

U područnoj školi u Bioči egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i petog razreda i jedno kombinovano odjeljenje drugog i trećeg razreda.

Dakle, odgojno-obrazovni proces bio je organizovan u ukupno 48 odjeljenja (42 čista i 6 kombinovanih odjeljenja). Školu "Hašim Spahić" u Ilijašu u školskoj 2012/2013.godini započelo je pohađati 1074 učenika, a 1063 učenika je registrovano na kraju školske godine.

Godišnji program rada škole za školsku 2012/2013.godinu je realizovan.

Nastavu je izvodilo ukupno 65 nastavnika, te uz stručne saradnike: bibliotekara, školskog pedagoga-psihologa, psihologa (40% radne norme) i direktora čini broj od 69 uposlenika vezanih za odgojno-obrazovni rad.

Nastavnik katoličkog vjeronauka bio je angažovan po ugovoru o djelu – 2 sata sedmično i nastavu je izvodio u neradnim danima u prostorijama Župnog ureda, a u skladu sa potrebama i odobrenjima Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. Također, nastavnik pravoslavnog vjeronauka je bio angažovan po ugovoru o djelu - 1 sat sedmično i nastavu je izvodio u prostorijama pravoslavne Crkve u Ilijašu.

U školskoj 2012/2013.godini odgojno – obrazovni proces je pohađalo 9 učenika s posebnim potrebama. Od toga njih pet koji su kategorizovani - imaju potrebnu dokumentaciju: 1 učenik u drugom razredu, 2 učenika u trećem razredu, 1 učenik u četvrtom razredu, 2 učenika u petom razredu (oba učenika sa Dawn sindromom), 1 učenik u šestom razredu, 1 učenik u sedmom razredu i 1 učenik u devetom razredu. Poseban problem rada u odjeljenjima u kojim ima učenika sa posebnim potrebama je nedostatak asistenta.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u prvom i drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI, VII, VIII i IX razredu.

U školi su egzistirale 32 sekcije u čijem radu je uzelo učešće 769 učenika.

Nastava je realizovana u dvije smjene u Centralnoj školi u Ilijašu i u područnim školama u Misoči i Malešićima, a u područnoj školi Bioča u jednoj smjeni.

Dopunska nastava je organizovana i realizovana iz predmeta: bosanski jezik, engleski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, geografija, historija, fizika, hemija i informatika. Dopunsku nastavu pohađalo je 56 učenika od VI do IX razreda.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja kao ni organizovani produženi boravak učenika.

Od 1063 učenika koji su pohađali ovu školu 946 učenika je bilo predmet ocjenjivanja, obzirom da se učenici prvog razreda brojčano ne ocjenjuju.

Od ukupno 946 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh postiglo je 511 učenika ili 54,01%, 270 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 28,54%, 160 učenika ima dobar uspjeh ili 16,91%, 5 učenika ima dovoljan uspjeh ili 0,52%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 946 učenika što u procentima iznosi 100%.

Na polaganje popravnog ispita ukupno je upućeno 2 učenika od toga 1 iz jednog i 1 iz dva predmeta. Jedan učenik je upućen na polaganje popravnog ispita iz informatike i 1 učenik iz matematike i njemačkog jezika.

Svi učenici upućeni na polaganje popravnog ispita sa uspjehom su položili popravni ispit.

Nije bilo neoocjenjenih učenika.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012./2013.godini iznosi 100%, što je u odnosu na prošlu 2011/2012.školsku godinu (100%) identičan, srednja ocjena koja je u školskoj 2012/2013.godini 4,33 veća je za 0,04 poena u odnosu na školsku 2011/2012.godinu kada je bila 4,29.

U segmentu odgoja na kraju školske 2012/2013.godine 1054 učenika imalo je primjerno vladanje ili 99,15%. U poređenju sa prošlom školskom godinom ovaj procenat je manji za 0,02%.

Ukupno 9 učenika imaju sniženu ocjenu iz odgoja sa izrečenom odgojno-disciplinskom mjerom ukor razrednika i imaju ocjenu vrlo dobar ili 0,84%.

Ako procenat učenika sa sniženim ocjenama iz odgoja u ovoj školskoj 2012/2013.godini uporedimo sa procentom u prošloj školskoj 2011/2012. godini vidljivo je da je taj procenat veći za 0,03%.

Učenici kojima je izrečena odgojna mjera i smanjena ocjena iz vladanja ispoljavali su asocijalno ponašanje u obliku nepoštivanja kućnog reda, odnosa prema nastavi (neredovno dolaženje na nastavu, veći broj izostanaka, izazivanje konfliktnih situacija, svađe, povremene tuče, negativan odnos prema drugima i sl.).

U školskoj 2012/2013.godini u ovoj školi posebna pažnja se posvećivala praćenju i unapređenju odgojno-obrazovnog rada, procjenom rezultata nastave i donošenjem adekvatnih mjera u cilju usmjeravanja i poboljšanja iste, realizaciji nastavnog plana i programa s posebnim osvrtom na postignuća učenika i kontinuiteta ocjenjivanja, analiziranju uspjeha učenika u učenju i odgoju, a kako bi se postigli što bolji rezultati u uspjehu i odgoju učenika u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Osnovna škola "Podlugovi" Podlugovi

U Osnovnoj školi "Podlugovi" u Podlugovima nastavu u školskoj 2012/2013.godini pohađalo je 449 učenika raspoređenih u 23 odjeljenja od prvog do devetog razreda.

Odgojno obrazovni proces se odvijao u tri školska objekta: Centralnoj školi u Podlugovima sa 18 odjeljenja, područnoj četverorazrednoj školi u Ljubnićima sa 1 kombinovanim odjeljenjem i 2 čista odjeljenja i područnoj četverorazrednoj školi u Lješevu sa 2 kombinovana odjeljenja.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2012/2013. godinu.

Od 396 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 198 učenika ili 50,00%, 133 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 33,60%, 64 učenika ima dobar uspjeh ili 16,20%, 1 učenik ima dovoljan uspjeh ili 0,20%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 396 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012/2013.godini iznosi 100%, što je veći za 0,53% u odnosu na školsku 2011/2012.godinu. Srednja ocjena koja je u ovoj školskoj godini 4,32 je veća za 0,06 poena u odnosu na školsku 2011/2012. godinu kada je bila 4,26.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2012/2013.godine 444 učenika je imalo primjerno vladanje ili 98,80%. U poređenju sa školskom 2011/2012.godinom, ovaj procenat je veći za 0,26%, kada je broj učenika koji su imali primjerno vladanje iznosio 98,54%.

Za 5 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor odjeljenskog vijeća, ukor nastavničkog vijeća), od toga 1 učenik ima ocjenu dobar ili 0,22%, 4 učenika ima ocjenu loše ili 0,89%.

U školskoj 2012/2013.godini u ovoj školi posebna pažnja je usmjerena na praćenju i analiziranju realizacije nastavnog plana i programa, sagledavanju rezultata rada primjenom pouzdanih mjernih instrumenata, analiziranje korištenih objektivnih postupaka i instrumenata u mjerenju postignuća i vrjednovanja znanja učenika, a sve kako bi se postigli što bolji rezultati u učenju i odgoju učenika ove škole.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Osnovna škola "Srednje" Srednje

Obrazovno-odgojni proces u Osnovnoj školi "Srednje" u Srednjem u školskoj 2012/2013.godini organizovano se izvodio u centralnoj školi u Srednjem, te u područnim četverorazrednim školama u Gajevima, Dragoradima i Kamenici.

Nastavu je pohađalo 254 učenika raspoređenih u 17 odjeljenja.

U centralnoj školi u Srednjem učenici su bili raspoređeni u 11 odjeljenja, u područnoj školi u Gajevima nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred), u područnoj školi "Kamenica" nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV) i u područnoj školi "Dragoradi" nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred).

Godišnji program rada škole za školsku 2012/2013.godinu je realizovan.

Sva nastava je bila stručno zastupljena.

Od 221 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 111 učenika ili 50,22%, 55 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 24,80%, 48 učenika ima dobar uspjeh ili 21,70%, 7 učenika ima dovoljan uspjeh ili 3,16%. Dakle, pozitivan uspjeh imao je 221 učenika što u procentima iznosi 100%.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012/2013.godini iznosi 100%, što je u odnosu na školsku 2011/2012.godinu veće za 0,49%. Srednja ocjena koja je u školskoj 2012/2013. godini 4,22 i veća je za 0,14 poena u odnosu na školsku 2011/2012. godinu kada je bila 4,08.

U segmentu odgoja na kraju školske 2012/2013.godine 249 učenika ima primjerno vladanje ili 98,03%. U poređenju sa školskom 2011/2012. godinom ovaj procenat je veći za 0,74%. Vrlodobro vladanje ima 3 učenika ili 1,18%, dobro vladanje ima 2 učenika ili 0,78%.

Za 5 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika, ukor odjeljenskog vijeća). Neocjenjenih učenika nije bilo.

U školskoj 2012/2013.godini u ovoj školi posebna pažnja je bila na programiranju, ostvarivanju i analizi plana i programa škole. Stručni rad sa nastavnicima, rad sa učenicima, unapređenje nastave, saradnja sa roditeljima i drugim institucijama su bili prioritet u ovoj školi, a sve u cilju stvaranja boljih uslova za boravak i rad učenika i nastavnika, kao i postizanju boljih rezultata u učenju i odgoju.

Bitno je napomenuti da školsko područje ove škole obuhvata dvije trećine cjelokupne teritorije općine Ilijaš i da 80% učenika putuje do škole i nazad organizovanim prevozom za učenike i da su organizacija, rad i djelovanje u ovakvim uslovima vrlo kompleksni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Osnovna privatna škola "Đulistan" Ilijaš - Lješevu

Nastavu u Osnovnoj privatnoj školi "Đulistan" u Lješevu u školskoj 2012/2013.godini pohađalo je 269 učenika raspoređenih u 16 odjeljenja.

Od 221 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 161 učenika ili 72,85%, 55 učenika imalo je vrlo dobar uspjeh ili 24,89%, dobar uspjeh imalo je 5 učenika ili 2,26%. Dakle, pozitivan uspjeh imao je 221 učenik što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012/2013.godini je identičan u odnosu na školsku 2011/2012.godinu. Srednja ocjena koja je u školskoj 2012/2013. godini 4,63 i manja je za 0,21 poen u odnosu na školsku 2011/2012. godinu kada je bila 4,84.

U segmentu odgoja na kraju školske 2012/2013.godine 269 učenika ima primjerno vladanje ili 100%. U poređenju sa školskom 2011/2012.godinom ovaj procenat je veći za 0,41%. Nije bilo učenika sa izrečenim odgojno-disciplinskim mjerama.

U školskoj 2012/2013.godini ostvareni su ciljevi i zadaci zacrtani planom i programom rada. Primjenjujući postojeće i usvajanja novih tehnologija, stručno usavršavanje zaposlenika, inoviranje nastave i nastavnog procesa, posticanje ka postizanju boljih rezultata su doprinijeli da u ovoj školi učenici postižu značajne rezultate u učenju i odgoju.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Srednje obrazovanje

JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš

Realizovan je cjelokupan fond časova opće obrazovne, stručno-teorijske, izborne i praktične nastave kako je i planirano za školsku 2012/2013.godinu.

U toku godine organizovana je dopunska nastava iz predmeta gdje su učenici pokazivali slabije rezultate, a također je organizovana i dodatna fakultativna i instruktivna nastava kao i niz sekcija, klubova i udruženja za vannastavne aktivnosti.

Nastavu u školskoj 2012/2013.godini pohađao je 571 učenik koji su bili raspoređeni u 23 odjeljenja.

Od ukupnog broja učenika razred je sa uspjehom završilo 536 učenika ili 93,87%, a na ponavljanje razreda upućeno je 25 učenika ili 4,38%.

Odličan uspjeh postiglo je 98 učenika ili 17,16%, 182 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 31,87%, 225 učenika ima dobar uspjeh ili 39,40%, 31 učenik ima dovoljan uspjeh ili 5,43%. Neocjenjenih učenika je bilo 10.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012/2013.godini iznosi 93,87%, što je u odnosu na školsku 2011/2012.godinu, kada je iznosio 95,17%, manje za 1,30%. Srednja ocjena koja je u školskoj 2012/2013.godini 3,53 i veća je za 0,05 poena u odnosu na školsku 2011/2012.godinu kada je bila 3,48.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2012/2013.godine primjerno vladanje imalo je 337 učenika ili 66,02%, vrlo dobro vladanje ima 50 učenika ili 8,76%, dobro vladanje 52 učenika ili 9,11%, zadovoljavajuće vladanje 38 učenika ili 6,65%, a loše vladanje 44 učenika ili 7,71%. Neocjenjenih učenika je bilo 10 ili 1,80 zbog neopravdanog izostajanja sa nastave.

Za 185 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika za 50 učenika, ukor odjeljenskog vijeća za 52 učenika, ukor direktora za 38 učenika, ukor nastavničkog vijeća za 44 učenika. Jedan učenik je isključen iz škole.

Praktična nastava se izvodila u kabinetima i učeničkim radionicama.

Učenicima je bila na raspolaganju školska biblioteka sa fondom od cca 12.000 knjiga. Biblioteka raspolaže i sa udžbenicima.

Svi učenici koji su sa uspjehom završili završni razred pristupili su polaganju maturalnog odnosno završnog ispita i isti su sa uspjehom završili.

U školskoj 2012/2013.godini obrazovanje su završili ukupno 6 odjeljenja i to:

III stepen stručne spreme:

- Mašinska stručna škola za zanimanja: automehaničar, zavarivač, instalater za plinske instalacije i uređaje,
- Stručna škola uslužnih djelatnosti - zanimanje frizer-vlasuljar,
- Trgovinska struka – zanimanje prodavač.

IV stepen stručne spreme:

- Gimnazija - dva odjeljenja,
- Mašinska tehnička – mašinski tehničar, mašinski tehničar konstruktor na računaru.

Pored školovanja redovnih učenika u školskoj 2012/2013.godini škola je obrazovala i vanredne učenike za sljedeća stručna zvanja i zanimanja: mašinski tehničar (I, II, III i IV razred), frizer vlasuljar (I, II i III razred), prodavač (I, II i III razred), automehaničar i autolimar (I, II i III razred), instalater za plinske instalacije i uređaje (I, II i III razred), bravar (I, II i III razred), zavarivač (I, II i III razred), instalater vodovoda i kanalizacije (I, II i III razred).

Škola je u školskoj 2012/2013.godini maksimalno posvetila pažnju kvalitetu životno primjenjive nastave, fokusiranjem bitnog znanja sa posebnim osvrtom na naglašavanje i ostvarivanje funkcionalnih i vaspitnih ciljeva časa, a sve u cilju upućivanja učenika na sticanje znanja i primjene istog u praksi. Sam proces izvođenja nastave i uspješna obrada pojedinih tema iz nastavnog plana i programa, podizanje motivacije učenika, a samim tim i veća pažnja, discipline i radnih navika učenika i svih koji učestvuju u procesu nastave, omogućit će da se stvore uslovi za što bolji uspjeh u učenju i vladanju u ovoj školi.

Stručno usavršavanje nastavnog osoblja omogućava stručnu i metodološku obradu tema, posvećivanje odgovarajuće manje ili više pažnje istoj, programiranje vremena za obradu, vrednovanje nastavne građe i drugih aspekata savremene nastave, omogućava pravovremeno usvajanje politike i strategije obrazovanja učenika.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevo

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevo u školskoj 2012/2013.godini pohađalo je 89 učenika raspoređenih u 4 odjeljenja, što je u odnosu na školsku 2011/2012.godinu manje za 9 učenika, kada je bilo 98 učenika.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2012/2013.godinu.

Od ukupno 89 učenika, odličnih učenika bilo je 48 ili 53,93%, vrlo dobrih učenika 33 ili 37,08%, dobrih učenika 7 ili 7,86%, dovoljnih 1 ili 1,13%.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 89 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2012/2013.godini je identičan u odnosu na školsku 2011/2012.godinu.

Srednja ocjena koja je u školskoj 2012/2013. godini 4,46, je manja za 0,09 poena u odnosu na školsku 2011/2012.godinu kada je bila 4,37.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2012/2013.godine primjerno vladanje imalo je 87 učenika ili 90,47%, što je manje u odnosu na školsku 2011/2012.godinu za 2,38%, vrlo dobro vladanje 1 učenik ili 4,76% i dobro vladanje 1 učenik ili 4,76%. Nije bilo učenika sa ocjenom zadovoljava, a ni učenika sa ocjenom loše iz vladanja.

Za 2 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika i ukor odjeljenskog vijeća).

U školskoj 2012/2013.godini u ovoj školi poseban akcenat dat je na praćenje realizacije plana i programa odgojno-obrazovnog rada u redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Uvidom u nivo opterećenosti učenika, razgovorom sa roditeljima učenika ove škole i daljnja afirmacija nastavnog procesa pokazuje da će rezultati u učenju i odgoju i dalje biti uspješni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Nosilac stručne obrade: Služba za društvene djelatnosti

Predlagač: Općinski načelnik

Rok: Oktobar