



Služba za društvene djelatnosti i poslove mjesnih zajednica

Broj: 07-38-sl./17
Ilijaš, 20.10.2017.godine

STRUČNA SLUŽBA OPĆINSKOG VIJEĆA I
OPĆINSKOG NAČELNIKA

**Informacija o uspjehu učenika osnovnih i srednjih škola u učenju i odgoju u
školskoj 2016/2017.godini**

Ilijaš, oktobar 2017.godine

Ul. 126. ilijaške brigade br. 6, 71380 Ilijaš
Tel. ++387 33 580-620, 580-690, fax. 400-505,
Transakcijski račun kod VAKUFSKE BANKE,d.d. Sarajevo:1602000000710645
e-mail drustvenedjelatnosti@ilijas.ba



Broj certifikata:CR14625Q

Planom i programom rada Općinskog vijeća Ilijaš za 2017. godinu, planirano je da se Općinsko vijeće informiše o uspjehu učenika u učenju i odgoju u školskoj 2016/2017. godini.

Služba za društvene djelatnosti i poslove mjesnih zajednica općine Ilijaš, sačinila je Informaciju o uspjehu učenika osnovnih i srednjih škola u učenju i odgoju na kraju školske 2016/2017. godine i dostavlja je na uvid Općinskom vijeću, kako bi se vijećnici upoznali sa svim relevantnim podacima o postignutom uspjehu u školskoj 2016/2017. godini.

U protekloj školskoj 2016/2017. godini u Osnovnim školama "Hašim Spahić" u Ilijašu, "Stari Ilijaš" u Starom Ilijašu, "Podlugovi" u Podlugovima i "Srednje" u Srednjem kao javnim ustanovama, i privatnoj Osnovnoj školi "Đulistan" nastavu je pohađalo ukupno 2168 učenika.

Srednje škole: JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš i PU "Perzijsko-bosanski koledž sa internatom" Lješevo pohađalo je 427 učenika.

U protekloj školskoj godini realizovan je planirani fond nastavnih sati kao i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom, koji su zacrtani Godišnjim programom rada škola za 2016/2017. godinu.

JU Osnovna škola "Hašim Spahić" Ilijaš

JU Osnovna škola "Hašim Spahić" osnovana je 1958. godine pod nazivom Osnovna škola "27 juli" Ilijaš, a sadašnji naziv je dobila Odlukom Općinskog prelaznog vijeća Općine Ilijaš, Rješenjem broj: 03-023-2/96 od 17.04.1996. godine.

Škola je obrazovnog tipa nalazi se u gradu Ilijašu, ulica Krajiška bb.

Direktor škole je Mirsad Kustura.

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Hašim Spahić" u Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u 28 odjeljenja sa 658 učenika na početku školske godine, a 653 učenika je registrovano na kraju školske godine. Nastava se realizovala u dvije smjene, a učenici su bili raspoređeni u odjeljenja i to 3 odjeljenja u I, II, III, IV, V, VI, VIII i IX razredu i 4 odjeljenja u VII razredu. Nastava se odvija u 8 učionica, 13 kabineta, 2 radionice i sali za tjelesni odgoj. U sklopu škole nalazi se i biblioteka.

Nastavu je izvodilo ukupno 50 nastavnika, uz stručne saradnike: bibliotekara, školskog pedagoga-psihologa, psihologa (40% radne norme), socijalnog radnika (50% radne norme) i direktora, što je ukupno 55 uposlenih vezano za odgojno-obrazovni rad.

Godišnji program rada škole za školsku 2016./2017. godinu je realizovan.

Svi vidovi nastave – redovna, kao i dopunska, dodatna i fakultativna su realizovane onako kako su planirane, u skladu sa Nastavnim planom i programom.

Dopunska nastava je organizovana iz sljedećih nastavnih oblasti: bosanskog, engleskog i njemačkog jezika, matematike, biologije, geografije, historije, fizike, hemije i informatike. Dopusnku nastavu je pohađao ukupno 61 učenik, a realizovana je po posebnom planu i programu po jedan sat sedmično za one učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u učenju iz pojedinih oblasti i posebno su evidentirani.

Dodatna nastava je realizovana iz sljedećih predmeta: bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost, engleski jezik, matematika, biologija, fizika, hemija i informatika i ukupno je pohađalo 89 učenika od VI do IX razreda.

Izborna nastava je bila organizovana po grupama i iz predmeta:

- Islamska vjeronauka – 28 grupa
- Katolička vjeronauka – 2 grupe – 8 učenika
- Društvo/Kultura/Religija – 5 grupa – 47 učenika
- Zdravi životni stilovi – 2 grupe – 12 učenika

Nije bilo zahtjeva roditelja za posebnim organizovanjem nastave nacionalne grupe predmeta za učenike nacionalnih manjima, kao ni zahtjeva pripadnika nacionalnih manjima za realizacijom nastave na njihovom maternjem jeziku.

U školskoj 2016/2017. godini odgojno-obrazovni proces je pohađalo 6 učenika s posebnim potrebama, svi su kategorizirani – imaju potrebnu dokumentaciju.

Tabela br. 1. učenici s posebnim potrebama po razredima

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ukupno
-	1	1	-	-	1	1	2	-	6

Posebno treba naglasiti da se u radu u odjeljenjima u kojima ima učenika sa posebnim potrebama osjetio nedostatak asistenata koji su predviđeni Pedagoškim standardima, a da bi se nadomjestio nedostatak, nastavnici pripravnici – volonteri su u najvećoj mogućoj mjeri bili usmjereni ka tim odjeljenjima.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI-1, VII-2, VIII i IX razredu i turski jezik u VI-3.

U školi je egzistiralo 42 sekcije u čijem radu je učestvovalo 475 učenika.

Po Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju u školskoj 2016/2017. godini učenici od II do IX razreda su brojčano ocjenjivani. Njih ukupno 587 i postignut je sljedeći uspjeh:

U tabeli broj 2. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela 2. Uspjeh učenika u JU OŠ "Hašim Spahić" u učenju

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016		Školska 2016/2017	
	broj	%	broj	%
Odličan	343	58,73	320	54,51
Vrlo dobar	160	27,39	149	25,83
Dobar	80	13,69	113	19,25
Dovoljan	1	0,17	4	0,68
Opsino ocjenjeno	65	10,01	66	10,10
Prevedno	0	0	0	0
S USPJEHOM ZAVRŠILO RAZRED	649	100,00	586	99,82
Neocijenjeno	0	0	0	0
Upućeno da ponovi razred	0	0	1	0,18
SREDNJA OCJENA USPJEHA	4,45		4,45	4,35

Tabela br. 3. Vladanje učenika JU OŠ "Hašim Spahić"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
	Broj	%	Broj	%
Primjerno	646	99,53	648	99,23
Vrlodobro	3	0,46	2	0,30
Dobro	0	0	3	0,45
Zadovoljava	0	0	0	0
Loše	0	0	0	0

Tabela br. 4. Struktura izostanaka po razlozima

Razred	Struktura izostanaka po razlozima					Struktura		Ukupno
	Bolest	Po odobrenju	Bez razloga	Kašnjenje	Perspektivni sportisti	Opravedani	Neopravd.	
I	2.417	0	0	0	0	2.417	0	2.417
II	1.664	32	0	0	0	1.696	0	1.696

III	1.579	0	0	1	0	1.579	1	1.580
IV	2.118	136	0	6	0	2.254	6	2.260
V	2.639	38	0	5	0	2.677	5	2.682
VI	2.673	413	19	4	0	3.086	23	3.109
VII	3.294	877	0	14	0	4.171	14	4.185
VIII	2.599	1.013	36	19	0	3.612	55	3.667
IX	3.730	702	24	11	0	4.432	35	4.467
Ukupno	22.713	3.211	79	60	0	25.924	139	25.963

Učenici JU OŠ "Hašim Spahić" su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 5. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela 5. Uspjesi učenika na općinskim i kantonalnim takmičenjima

R. br.	Naziv	Organizator	Ime i prezime učesnika I razred	Ostvareni rezultat
1.	Informatika	Općina Ilijaš	Fazlić Amina Ćosić Aldin Pašović Senedin	4. mjesto ekipno
2.	CIVITAS - Projekt građanin	Općina Ilijaš	Ekipno	1. mjesto
3.	Geografija	Općina Ilijaš	Hasanović Iner	3. mjesto
			Fazlić Amina	5. mjesto
			Hodžić Sarah	8. mjesto
4.	Fizika	Općina Ilijaš	Hrvat Selma	3. mjesto
5.	Prva pomoć	Općina Ilijaš Crveni križ	Ekipno	2. mjesto
6.	Matematika	Općina Ilijaš	Salkanović Amina	1. mjesto
			Mešetović Sačir	2. mjesto
			Pašović Senedin	3. mjesto
7.	Vjeronauka	MONKS	Dervišević Adna	33. mjesto
			Visoka Sumejja	
8.	Engleski jezik	MONKS	Očuz Ajša	
9.	Njemački jezik	MONKS	Mujičić Midhat	
10	Atletski kup	Općina Ilijaš	Huskić Admir	1 mjesto 300 m
			Kapić Ilhana	1 mjesto skok u dalj
			Popić Dorian	1. mjesto štafeta muška
			Prohić Mirnesa	2. mjesto 60 m
			Neretljak Mirnes	2. mjesto 600 m
			Bektić Midheta	2 mjesto 1000m
			Bajić Belmin	2. mjesto skok udalj
			Muminović Šejla	2. mj štafeta ženska
			Hodžić Alan	3. mjesto 300 m
			Dedović Merjem	3. mjesto bacanje kugle

11	Atletski kup	Kanton Sarajevo	Hodžić Alan	5. mjesto 60 m
			Neretljak Mirnes	6. mjesto skok udalj
			Popić Dorian	4. mjesto 300 m
			Ilhana Kapić	1. mjesto 300 m 1. mjesto 4x100m
12	Svjetski dan Roma (kategorija literarni rad)	Švicarski Caritas	Nadira Jugović	1. mjesto
13	Skupno muziciranje-hor i orkestar	MONKS	Hor uz pratnju orkestra	3.mjesto
14	Smotra naučno-tehničkog i sportsko tehničkog stvaralaštva mladih	Općina Ilijaš i Vogošća	Ekipno	1.mjesto

U školskoj 2016/2017.godini u ovoj školi posebna pažnja usmjerena je da se u uslovima reforme obrazovanja postignu optimalni rezultati, kako u nastavnim tako i u vannastavnim aktivnostima. Planiranjem svih vidova odgojno obrazovnog rada i pripremanjem sadržaja, metoda, oblika i sredstava podizao se kvalitet rada ove škole na viši nivo. Posebna pažnja se posvećivala izgrađivanju kriterija ocjenjivanja, posebno sa aspekta njegovog objektiviziranja i uvažavanja svih elemenata koji utiču na ocjenjivanje (kvalitet i kvantitet) znanja, zalaganje u radu, uslovi za rad i slično, uvodeći savremene oblike standardizacije u ocjenjivanju, transparentnosti, posebno u inoviranim oblicima interaktivnog samoocjenjivanja učenika putem računara i tipskih zadataka, koleracijom ocjenjivanja. Također, posebna pažnja je data saradnji sa roditeljima putem održavanja roditeljskih sastanaka, individualnim davanjem informacija roditeljima i starateljima, pedagoškim obrazovanjem roditelja putem ciklusa predavanja s ciljem da roditelj i staratelj bude što potpunije informisan o učenju i vladanju i svim aktivnostima učenika i škole u cjelini, te da svojom saradnjom u zajedničkom odgojnom radu sa školom što više doprinese da učenici i škola postižu bolje odgojno-obrazovne rezultate.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Tabela br. 6. Uspjeh učenika u učenju JU OŠ "Hašim Spahić"

(Tabela 7.)

RAZRED	Broj učenika			Uspjeh u učenju												Učenici s nedovoljnim uspjehom						Srednja ocjena		
	muški	ženski	svoga	odličan	%	vrlo dobar	%	dobar	%	dovoljan	%	preveden	%	svoga	%	jedna	%	dvije	%	tri i više	%		svoga	%
II	29	36	65	46	70,76	14	21,53	5	7,69	0	0	0	0	65	100									4,62
III	27	36	63	44	69,84	16	25,39	3	4,76	0	0	0	0	63	100									4,62
IV	31	37	68	39	57,35	21	30,88	8	11,76	0	0	0	0	68	100									4,46
V	37	32	69	45	65,21	11	15,34	13	18,84	0	0	0	0	69	100									4,44
VI	41	39	80	37	46,25	18	22,5	23	28,75	1	1,25	0	0	79	98,75					1	1,25	1	1,25	4,11
VII	54	42	96	46	47,91	26	27,08	24	25,0	0	0	0	0	96	100									4,27
VIII	46	29	75	32	42,66	21	28,0	18	25,33	0	0	0	0	75	100									4,15
IX	34	37	71	31	43,66	22	30,98	18	25,35	0	0	0	0	71	100									4,18
M	299	288	587	320	54,51	149	25,38	113	19,25	4	0,68	0	0	586	99,82					1	0,18			4,35

Srednja ocjena Škole iznosi 4,35 formirana u rasponu od 3,93 u VI-2, do 4,86 u II-1 razredu, sa nešto većom srednjom ocjenom u odjeljenjima u razrednoj nastavi. U razrednoj nastavi srednja ocjena iznosi 4,53 a u predmetnoj 4,35.

Ako uporedimo uspjeh u učenju na kraju ove školske godine sa uspjehom u školskoj 2015./ 2016. godini primjetićemo slijedeće:

- u ovoj školskoj godini **procenat prolaznost učenika** je manji za 0,18% u odnosu na školsku 2015./2016. godinu, (99,82% sada, a prije godinu dana 100,00%.) **Srednja ocjena je sada manja za 0,10 poena (4,35 sada u odnosu na 4,45 prije godinu dana).**

Poredeći procenat po uspjehu učenika u učenju uočićemo da je u ovoj školskoj godini u odnosu na školsku 2015./2016. godinu procenat učenika koji su postigli **odličan uspjeh umanjen** za 4,22% (54,51% sada u odnosu na 58,73% prije godinu dana), takođe, **umanjen** je procenat učenika koji su postigli **vrlo dobar uspjeh** sada u odnosu prije godinu dana za 2,01% (25,38% sada u odnosu na 27,39% prije godinu dana), **povećan** je procenat učenika sa **dobrim uspjehom** za 5,56% (19,25% sada naprema 13,36% prije godinu dana) i, takođe, povećan je procenat učenika sa postignutim **dovoljnim uspjehom** za 0,51% (0,68% sada naprema 0,17% prije godinu dana).

Tabela br. 7. Uspjeh učenika JU OŠ "Hašim Spahić" od IV do IX razreda u vladanju

(Tabela 8.)

(Tablica 8.)

RAZRED	Ocjene iz vladanja										Odgojno disciplinske mjere															
	primjerno		vrlodobro		dobro		zadovoljava		loše		neocijenjeni		M		ukor razrednika		ukor odjelenskog vijeća		ukor direktora		ukor nastavničkog vijeća		premištalj u drugu školu		M	
	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%
IV	68	100											668	100											0	0
V	69	100											69	100											0	0
VI	78	97,5	1	1,25	1	1,25							78	97,5	1	1,25	1	1,25							2	2,5
VII	95	98,95			1	1,045							95	98,95	1	1,5									1	1,05
VIII	73	97,33	1	1,33	1	1,33							73	97,33	1	1,33	1	1,33							2	2,67
IX	71	100											71	100											0	0
M	454	98,91	2	0,43	3	0,65							459	98,91											5	1,09

Podatak da, u školskoj 2016./2017. godini, od ukupno 653 učenika, njih **648 učenika ima ocjenu primjeren** iz segmenta odgoja (99,23 %) ukazuje na dobru ulogu nastavnika i pedagoško-psihološke službe u ostvarivanju odgojnih zadataka.

Ako uporedimo **procenat učenika sa smanjenom ocjenama iz odgoja** i izrečenom nekom od odgojno-disciplinskih mjera u ovoj školskoj godini uporedimo sa procentom od prije godinu dana primjetićemo da je sada taj procenat veći za 0,30% (sada 0,76 %, a prije godinu dana 0,46%

Učenici kojima je, tokom školske godine, bila izrečena odgojna mjera i smanjena ocjena iz odgoja ispoljavali su asocijalno ponašanje u obliku nepoštivanja kućnog reda, odnosa prema nastavi (neredovno dolaženje na nastavu, veći broj izostanaka i izazivanje konfliktnih situacija, svađa, povremene tuče i negativan odnos prema drugaricama i drugovima, a ponekad i prema nastavnicima) pa su nadležni stručni organi ili direktor škole morali preduzeti određene odgojno – disciplinske mjere i smanjiti ocjenu iz odgoja i izreći odgovarajuću odgojno – disciplinsku mjeru.

U cilju otklanjanja navedenih aktivnosti u ponašanju poduzimane su slijedeće mjere: savjetodavni rad voditelja odjeljenja, pedagoga-psihologa, psihologa i direktora, razgovor sa roditeljima, rasprava o tim pojavama na odjeljenskim zajednicama te objavljivanje izrečenih odgojno – disciplinskih mjera putem školskog razglasa kao forme kolektivnog djelovanja kao i dosljedno provođenje Strategije prevencije maloljetničkčke delikvencije.

JU Osnovna škola "Stari Ilijaš"

JU Osnovna škola "Stari Ilijaš" je novoosnovana škola u Ilijašu i počela je sa radom 01.09.2014. godine. Škola se nalazi u ulici Bosanski put br. 151, a direktor škole je Mahir Dević.

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Stari Ilijaš" u Starom Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u centralnoj školi u Starom Ilijašu, te u područnim školama u Misoči, Malešićima i Bioči. U centralnom objektu nastava se izvodi u 10 kabineta i 9 učionica za rad, a 2 učionice u područnoj školi "Misoča" i "Bioča" i tri učionice u Područnoj školi "Malešići". Centralni objekat škole ima i fiskulturnu salu u kojoj se izvodi nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Opremljenost kabineta i učionica namještajem i opremom u potpunosti zadovoljava potrebe savremene nastave, međutim uočen je nedostatak nastavnih sredstava. Školska biblioteka nema propisan fond školske lektire predviđen Nastavnim planom i programom.

Nabavka nastavnih sredstava, školske lektire, stručne literature i drugih sredstava i učila je prioritetan zadatak u narednom periodu.

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Stari Ilijaš" u Ilijašu u protekloj školskoj godini pohađalo je 523 učenika raspoređenih u 27 odjeljenja (21 čisto i 6 kombinovanih). U centralnoj školi u Starom Ilijašu učenici su bili raspoređeni u 19 odjeljenja, po dva odjeljenja svaki razred osim IX koji je brojao 3 odjeljenja (413 učenika), Područna škola Misoča 3 odjeljenja (51 učenik), Područna škola "Malešići" 3 odjeljenja (42 učenika) i Područna škola "Bioča" 2 odjeljenja (16 učenika).

U područnoj školi Misoča egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i četvrtog razreda, II i V, a čisto odjeljenje učenika II razreda.

U područnoj školi "Malešići" egzistiralo je kombinovano odjeljenje I i IV, III i V razreda, a čisto odjeljenje učenika II razreda. U područnoj školi "Bioča" kombinovano odjeljenje I,II i V razreda i III i IV razreda.

Godišnji program rada škole za školsku 2016/2017. godinu je realizovan.

U školi je organizovan produženi boravak za učenike od I do V razreda.

Svi vidovi nastave – redovna, kao i dopunska, dodatna i fakultativna su realizovane onako kako su planirane, u skladu sa Nastavnim planom i programom.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima, njemački i turski kao drugi strani jezik na bazi izbora učenika.

Islamsku vjeronauku je pohađalo 518 učenika, a Društvo/Kulturu/Religiju 4 učenika.

U školskoj 2016/2017. godini odgojno-obrazovni proces je pohađalo 19 učenika s posebnim potrebama, od toga: 12 učenika sa poremećajem govorno-glasovne komunikacije i svi su bili uključeni u redovan tretman logopeda, 3 učenika sa poremećajem u ponašanju, 2 učenika sa višestrukim kombinovanim odgojno-obrazovnim potrebama (Dawnov sindrom i cerebralna paraliza) i dva učenika mentalne deficijencije (odstupanja na intelektualnom planu).

U tabeli broj 8. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela br. 8. Uspjeh učenika JU OŠ "Stari Ilijaš" u učenje

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016		Školska 2016/2017	
	broj	%	broj	%
Odličan	216	53,07	210	40,15
Vrlo dobar	106	26,04	138	26,38
Dobar	71	17,44	85	16,25
Dovoljan	14	3,44	21	4,01
Opsino ocjenjeno	78	16,08	69	13,19
Pravedno	0	0	0	0
S USPJEHOM ZAVRŠILO RAZRED	485	100	523	100

Neocijenjeno	0	0	0	0
Upućeno da ponovi razred	0	0	0	0
SREDNJA OCJENA USPJEHA	4,26		4,26	

Tabela br. 9. Vladanje učenika JU OŠ "Stari Ilijaš"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
	Broj	%	Broj	%
Primjerno	482	99,38	514	98,27
Vrlodobro	3	0,62	4	0,76
Dobro	0	0	5	0,95
Zadovoljava	0	0	0	0
Loše	0	0	0	0

Tabela br. 10. Struktura izostanaka po razlozima za učenike JU OŠ "Stari Ilijaš"

Razred	Struktura izostanaka po razlozima					Struktura		Ukupno
	Bolest	Po odobrenju	Bez razloga	Kašnjenje	Perspektivni sportisti	Opravdani	Neopравdani	
I	2487	8				2495		2495
II	1839	36				1875		1875
III	1500					1500		1500
IV	2096	64				2160		2160
V	1910	123		2		2035		2035
VI	1820	61		11		1982		1892
VII	2180	12		9		2193	9	2193
VIII	2518	192	38	32		2729	51	2729
IX	3350	156	34	28		3522	46	3522
Ukupno	19701	652	72	82		20401	106	20401

Učenici JU OŠ "Stari Ilijaš" su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 11. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela br. 11. Uspjesi učenika na općinskim i kantonalnim takmičenjima

R. br.	Naziv	Organizator	Ime i prezime učesnika i razred	Ostvareni rezultat
1.	Informatika	Općina Ilijaš	Tarik Hodžić IX Adina Mustafić IX Fejsal Matoruga IX	3. mjesto ekipno
2.	CIVITAS Projekat "građanin"	Općina Ilijaš	Alma Ademović IX Ajša Hajradinović IX Amina Atić IX Azra Ibišević IX Amna Bisić IX Lejla Šehić IX	2. mjesto

			Emina Selimović IX Nermina Muratović IX	
3.	Geografija	MONKS	Ilma Šehić	70. mjesto kantonalni nivo
4.	Fizika	Općina Ilijaš MONKS	Emina Muratović VIII	1.mjesto općinski nivo 18. mjesto Kantonalni nivo 7. mjesto ekipno Kantonalni nivo
			Ivona Jozić VIII	2.mjesto općinski nivo 10. mjesto Kantonalni nivo 7. mjesto ekipno Kantonalni nivo
			Alma Ademović IX	2. mjesto općinski nivo 23. mjesto Kantonalni nivo
5.	Prva pomoć	Općina Ilijaš MONKS	Ajša Hajradinović IX Muhamed Bilinović IX Tahir Hasanović IX Adina Mustafić IX Hasan Poračanin IX Elvir Ikanović IX	1. mjesto općinski nivo 6. mjesto kantonalni nivo
6.	Matematika	Općina Ilijaš MONKS	Nudžejma Matoruga	1. mjesto općinski nivo 18. mjesto kantonalni nivo
7.	Vjeronauka	MONKS	Hana Matoruga VIII	11. mjesto kantonalni nivo
			Nudžejma Matoruga VIII	40. mjesto kantonalni nivo
8.	Engleski jezik	MONKS	Ilma Šehić IX	17. mjesto kantonalni nivo
9.	Njemački jezik	MONKS	Muhamed Bilinović IX	učešće
10.	Smotra naučno-tehničkog stvaralaštva	Općina Ilijaš i Vogošća	Ličina Berina Matoruga Adla Mustafić Mehmedalija Matoruga Hana Mustafić Adina	3. mjesto ekipno općinski nivo

U školskoj 2016/2017.godini u ovoj školi posebna pažnja je data na uspostavljanju takve organizacije rada koja će omogućiti realizaciju planiranih vidova odgojno-obrazovnog rada pripremanjem sadržaja, metoda i oblika u izvođenju nastave i angažovanje neophodnih pomagala, a u cilju podizanja kvaliteta nastave i nastavnog osoblja na viši novo. Primjenjujući individualiziranu nastavu, kao i grupne oblike rada, nastavnici su napuštali stereotipni sistem predavačko-ispitivačke funkcije u nastavi, a naglasak je stavljen na širi odgojno-obrazovni rad. Posebna pažnja posvećivala se praćenju i unaprijeđenju odgojno-obrazovnog rada, procjenom rezultata nastave i donošenjem adekvatnih mjera u cilju poboljšanja iste.

Tabela br. 12. Uspjeh učenika po razredima JU OŠ "Stari Ilijaš"

RAZRED	Broj učenika			Uspjeh u učenju												Učenici s nedovoljnim uspjehom								Neocijenjeni		SREDNJA OCJENA USPJEHA
	MUŠKIH	ŽENSKIH	Σ	ODLIČNIH	%	VRLO DOBRIH	%	DOBRIH	%	DOVOLJNIH	%	PREVEĐENIH	%	SVEGA	%	JEDNA	%	DVIJE	%	TRI I VIŠE	%	SVEGA	%	SVEGA	%	
II	39	41	80	49	61,25	19	23.75	9	11,25	3	2.5			80	100											4.04
III	28	30	58	35	60.34	16	27.59	6	10.34	1	1.72			58	100											4.46
IV	33	30	63	33	52.38	22	34.92	7	11.11	1	1.58			63	100											4.38
V	35	20	55	20	36.36	20	36.36	14	25.45	1	1.81			55	100											4.07
VI	23	25	48	26	54.16	11	22.91	8	16.66	3	6.25			48	100											4.25
VI I	21	24	45	14	31.11	20	44.44	11	24.44					45	100											4.06
VI II	23	22	45	16	35.55	9	20.00	10	22.22	10	22.22			45	100											3.68
IX	32	28	60	17	28.33	21	35.00	20	33.33	2	3.33			60	100											3.88
Σ	234	220	454	210		138		85		21				100												4.26

Tabela br. 13. Vlananje učenika sa izrečenim disciplinskim mjerama po razredima JU OŠ "Stari Ilijaš"

RAZRED	Ocjene iz vladanja												Odgojno disciplinske mjere													
	Primjerno		Vrlo dobro		Dobro		Zadovoljava		Loše		Neocijenjeni		Σ		Ukor razrednika		Ukor odjelenskog vijeća		Ukor direktora		Ukor nastavnčkog vijeća		Premještaj u drugu školu		Σ	
	Broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	Broj	%	broj	%	broj	%	Broj	%
IV	63	100											63	100												
V	55	100											55	100												
VI	48	100											48	100												
VII	45	100											45	100												
VIII	39	86,67	2	4.44	4	8.88							45	100	2	4.44	4	8.88							6	13.33
IX	57	95,00	2	3.33	1	1.66							60	100	2	3.33	1	1.66							3	5.00
Σ	307	97,15	4	1.26	5	1.58							316	100	4	1.26	5	1.58							9	2.84

JU Osnovna škola "Podlugovi" Podlugovi

JU Osnovna škola "Podlugovi" sagrađena je 1980. godine i nalazi se u ulici Žrtava genocida u Srebrenici br. 212. Direktor škole je Admir Abadžija.

Nastavu u školskoj 2016/2017. godini pohađalo je 510 učenika raspoređenih u 23 odjeljenja od prvog do devetog razreda.

Odgojno obrazovni proces se odvijao u tri školska objekta: Centralnoj školi u Podlugovima sa 18 odjeljenja, područnoj četverorazrednoj školi u Ljubnićima sa 3 odjeljenja (45 učenika) i područnoj

četverorazrednoj školi u Lješevu sa 2 kombinovana odjeljenja. Nastava se odvijala u 10 učionica, 8 kabineta, 2 laboratorije i 1 radionici i sali za tjelesni odgoj.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2016/2017. godinu.

Svi vidovi nastave – redovna, kao i dopunska, dodatna i fakultativna su realizovane onako kako su planirane, u skladu sa Nastavnim planom i programom.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja.

Školu je pohađalo 58 učenika sa posebnim potrebama, od čega: 2 učenika sa oštećenjem sluha, 14 učenika sa poremećajem govorno-glasovne komunikacije i svi su bili obuhvaćeni tretmanom logopeda, 11 učenika sa oštećenjem vida, 11 učenika sa poremećajem u ponašanju, 11 učenika sa tjelesnim invaliditetom, 2 učenika sa višestrukim kombinovano odgojno-obrazovnim potrebama (Dawnow sindrom i teške kombinovane smetnje), 3 učenika sa mentalnom deficijencijom i 4 učenika sa emocionalnim poremećajima.

U tabeli broj 14. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela 14. Uspjeh učenika JU OŠ "Podlugovi"

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016		Školska 2016/2017	
	broj	%	broj	%
Odličan	206	56,60	218	51,80
Vrlo dobar	140	38,50	134	31,82
Dobar	63	17,30	66	15,70
Dovoljan	-	-	3	0,71
Opsino ocjenjeno	66	13,89	63	13,01
Pravedno	-	-	-	
S USPJEHOM ZAVRŠILO RAZRED	475	100	484	100
Neocijenjeno			-	
Upućeno da ponovi razred			-	
SREDNJA OCJENA USPJEHA	4,35		4,35	

Tabela 15. Vlananje učenika u OŠ "Podlugovi"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
	Broj	%	Broj	%
Primjerno	470	98,90	465	96,10
Vrlodobro	-	-	2	0,41
Dobro	3	0,63	15	3,10
Zadovoljava	2	0,42	1	0,21
Loše	1	0,21	1	0,21

Tabela 16. Struktura izostanaka po razlozima u JU OŠ "Podlugovi"

Razred	Struktura izostanaka po razlozima					Struktura		Ukupno
	Bolest	Po odobrenju	Bez razloga	Kašnjenje	Perspekt. sportisti	Opravedani	Neopravedani	
I	1603	23				1626		1626
II	1906	3				1909		1909
III	1439		1			1439	1	1440
IV	1283					1283		1283
V	1133	244	13			1390		1390
VI	1815	103	9	15		1932	10	1942
VII	2117	85	27	11		2213	27	2240
VIII	1780	141	20	3		1924	20	1944
IX	2193	283	39	70		2546	39	2585
Ukupno	15296	882	109	99		16252	97	16384

Učenici JU OŠ "Podlugovi" su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 17. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela br. 17. Uspjesi učenika na općinskim i kantonalnim takmičenjima

R. br.	Naziv	Organizator	Ime i prezime učesnika i razred	Ostvareni rezultat
1.	NUS	Općina Ilijaš	Alispahić Dženana VII Beganović Amina VII Kadrić Hamed VII	2. mjesto
2.	Matematika	Općina Ilijaš	Bukva Ajla VII Beganović Amina VII Fazlić Emir VII Šukrija Emin VIII Jusupović Muhamed VIII Merdan Abaz VIII Dedić Enida IX Sužanj Nusreta IX Ahmedspahić Abdulah IX	4.mjesto
3.	Fizika	Općina Ilijaš	Šukrija Emin VIII Šukrija Naida VIII Ibrahimović Ilhan VIII Kustura Emir IX Hasanović Melisa IX Dedić Enida IX	Učešće
4.	Njemački jezik	MONKS	Dedić Enida IX	34. mjesto
5.	Vjeronauka VIII	MONKS	Šukrija Naida	19. mjesto
6.	Geografija	Općina Ilijaš MONKS	Dedić Enida IX	1. mjesto općinsko 20.mjesto kantonalno
			Sužanj Nusreta IX	2. mjesto općinsko 43.mjesto kantonalno
			Hasanović Nejla IX	9. mjesto općinsko

7.	Informatika	Općina Ilijaš	Osmanović Sinan Ahmedspahić Abdulah IX Ramić Dženana IX	2.mjesto
8.	Vjeronauka	MONKS	Sužanj Nusreta IX	10. mjesto
9.	Tehnička kultura	Općina Ilijaš	Gljiva Majra V	3. mjesto
			Mahmutović Benjamin VI	2. mjesto
			Musa Fatima VII	4. mjesto
			Begić Hana VIII	3. mjesto
			Hasanović Nejla	2. mjesto
10.	CIVITAS	Općina Ilijaš	Sužanj Nusreta IX Dervišević Emrah IX Hasanović Nejla IX Ramić Dženana IX Gabeljić Maida IX Šabanović Edvina IX Hasanović Melisa IX Salihović Mustafa IX	3. mjesto
11.	Prva pomoć	Općina Ilijaš	Šabanović Enida IX Gabeljić Maida IX Husejnović Nejra IX Husejnović Adnana VIII Medić Belma VIII Šukrija Naida VIII	3. mjesto
12.	Engleski jezik	MONKS	Čindrak Bahta IX	učešće
13.	Saobraćajna sekcija	Općina Ilijaš i Vogošća	Rožajac Anida V Osmanagić Merjem VI Gurdić Azur VI Hrvat Almin V	1. mjesto općina Učešće na kantonalnom

U školskoj 2016/2017. godini u ovoj školi posebna pažnja je usmjerena na realizaciji godišnjeg programa rada u smislu organizacije rada škole, efektivnosti i kvaliteti odgojno obrazovnog rada. Racionalizacija nastave, učenja, primjena postojeće i usvajanje nove tehnike i tehnologije nastave, stručno usavršavanje zaposlenika škole, inoviranje nastave i nastavnog procesa, kao i uključivanje povremenih analiza doprinosi sagledavanju rezultata u uspjehu i odgoju učenika.

Sagledavanje rezultata rada primjenom pouzdanih mjernih instrumenata, analiziranje korištenih objektivnih postupaka i instrumenata u mjerenju postignuća i vrednovanja znanja učenika doprinosi boljim rezultatima u učenju i odgoju učenika ove škole.

Tabela br. 18. Uspjeh učenika u učenju

RAZRED	Broj učenika			Uspjeh u učenju												Učenici s nedovoljnim uspjehom								Neocijenjeni		SREDNJA OCJENA USPIJEHA
	MUŠKIH	ŽENSKIH	Σ	ODLIČNIH	%	VRLO DOBRIH	%	DOBRIH	%	DOVOLJNIH	%	PREVEĐENIH	%	SVEGA	%	JEDNA	%	DVIJE	%	TRI I VIŠE	%	SVEGA	%	SVEGA	%	
II	25	40	65	48	73,8	13	20,0	4	6,20					65	100											4,68
III	32	36	68	38	55,9	25	36,76	5	7,4					68	100											4,49
IV	21	23	44	28	63,6	10	22,7	6	13,6					44	100											4,50
V	26	30	56	23	41,10	29	51,79	4	7,14					56	100											4,34
VI	24	29	53	28	52,8	15	28,3	9	16,98	1	1,88			53	100											4,32
VII	29	24	53	19	35,8	20	37,74	12	22,64	2	3,77			53	100											4,06
VIII	28	26	54	20	37,0	19	35,19	14	25,93	1	1,85			54	100											4,07
IX	27	24	51	23	45,10	20	39,22	8	15,69					51	100											4,29
Σ	212	232	444	227	59,9	151	39,8	62	16,4	4	1,06			444	100											4,35

Tabela br. 19. Vladanje učenika sa izrečenim disciplinskim mjerama

RAZRED	Ocjene iz vladanja												Odgojno disciplinske mjere											
	Primjerno		Vrlo dobro		Dobro		Zadovoljava		Loše		Neocijenjeni		Ukor razrednika		Ukor odjelenskog vijeća		Ukor direktora		Ukor nastavničkog vijeća		Premještaj u drugu školu		Σ	
	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%
IV	44	100																						
V	56	100																						
VI	52	98,11	1	1,88									1	1,88									1	1,88
VII	45	84,9	4	7,54	3	5,66	1	1,9					4	7,54	3	5,66	1	1,9					8	15,09
VIII	54	100																						
IX	51	100																						
Σ	302	97,10	5	1,60	3	0,96	1	0,32					5	1,60	3	0,96	1	0,32					9	2,89

Osnovna škola "Srednje" Srednje

JU Osnovna škola "Srednje" počela je sa radom 1981. godine, nalazi se na adresi Srednje bb. Direktor škole je Refik Kurtović. Škola raspolaže sa 20 učionica, 9 kabineta, salom za tjelesni odgoj i bibliotekom.

Obrazovno-odgojni proces u Osnovnoj školi "Srednje" u Srednjem u školskoj 2016/2017. godini organizovano se izvodio u centralnoj školi u Srednjem, te u područnim četverorazrednim školama u Gajevima, Dragoradima i Kamenici.

Nastavu je pohađalo 266 učenika raspoređenih u 17 odjeljenja.

U centralnoj školi u Srednjem učenici su bili raspoređeni u 12 odjeljenja, u Područnoj školi "Kamenica" u dva kombinovana odjeljenja (I i III i II i IV), u Područnoj školi "Gajevi" dva kombinovana odjeljenja (I i III i II i IV) i u Područnoj školi "Dragoradi" dva kombinovana odjeljenja (I i III i II i IV).

Godišnji program rada škole za školsku 2016/2017. godinu je realizovan.

Nastava je bila stručno zastupljena.

U školi su zastupljeni Engleski jezik kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik. Islamsku vjeronauku pohađa 257 učenika, predmet Društvo/kultura/religija 2 učenika, a predmet Zdravi životni stilovi 5 učenika. Katoličku vjeronauku pohađa 3 učenika.

U školi je organizovana obavezna, dodatna, dopunska i fakultativna nastava.

U školskoj 2016/2017 nije bilo učenika sa posebnim potrebama.

U tabeli broj 20. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela br. 20. Uspjeh učenika u JU OŠ "Srednje"

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Šk.2016/2017. godina		Školska 2015/2016	
	Broj	%	broj	%
Odličan	132	50,38	125	48,63
Vrlo dobar	64	24,42	64	24,90
Dobar	34	12,97	35	13,61
Dovoljan	2	0,76	2	0,77
Opisno ocijenjeno	29	11,06	31	12,06
Prevedeno	-	-	-	-
S USPJEHOM ZAVRŠILO RAZRED	262	99,61	257	100
Neocijenjeno	1	1	-	-
Upućeno da ponovi razred	-	-	-	-
SREDNJA OCJENA USPJEHA	4,40	99,61	4,38	100

Tabela 21. Vladanje učenika u JU OŠ "Srednje"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
Primjerno	169	97,82	169	98,75
Vrlodobro	2	1,44	2	1,44
Dobro	-	-	-	-
Zadovoljava	-	-	-	-
Loše	-	-	-	-

Tabela 22. Struktura izostanaka u JU OŠ "Srednje"

Razred	Struktura izostanaka po razlozima					Struktura		Σ
	Bolest	Po odobrenju	Bez razloga	Kašnjenje	Perspekt. sportist	Opravnani	Neopravnani	UKUPNO
I	768	-	2	-	-	762	2	764
II	496	6	-	-	-	502	-	502
III	671	16	-	-	-	687	-	687
IV	953	65	-	-	-	1018	-	1018
V	742	46	-	-	-	788	-	788
VI	563	44	-	6	-	613	-	613
VII	1432	16	19	9	-	1457	19	1476
VIII	1696	97	20	29	-	1821	21	1842
IX	2144	31	9	-	-	2175	9	2184
Σ	9459	321	50	44	-	9823	51	9874

Učenici JU OŠ "Srednje" su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 23. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela 23. Uspjesi učenika na općinskim i kantonalnim takmičenjima

R. br.	Naziv	Organizator	Ime i prezime učesnika i razred	Ostvareni rezultati
1.	NUS	Općina Ilijaš Crveni križ	Herić Almedina Mališević Hana Osmanović Amila	1.mjesto-općinsko Učešće KS
2.	Znanjem gradi BiH – Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost i matematika	Perzijsko-bosanski koledž	Hodžić Amna Bajramović Lejla Ahmiš Muhamed Šečić Salmina	Učešće
3.	Matematika VII, VIII i IX	Općina Ilijaš	Hodžića Amna IX Šečić Salmina IX Ahmiš Muhamed IX Kovačević Sumeja VIII Mališević Haris VIII Dević Nermin VIII Čelik Ajla VII Mališević Enis VII Šebo Enida VII	3.mjesto općinsko
4.	Fizika VIII i IX	Općina Ilijaš	Hodžića Amna IX Šečić Salmina IX Ahmiš Muhamed IX Dević Nermin VIII Kovačević Sumeja VIII Ramić Nedžada VIII	Učešće- općinsko
5.	Informatika	Općina Ilijaš MONKS	Mališević Haris Dervšević Ibrahim VIII Kovačević Sumeja	1.mjesto Učešće- KS
6.	Engleski jezik	MONKS	Hodžić Amna IX Bajramović Lejla IX	Učešće
7.	Njemački jezik	MONKS	Nezir Kenan IX	Učešće
8.	Geografija	Općina Ilijaš	Šečić Salmina IX Zukić Nelisa IX Ahmiš Muhamed IX	Učešće

IX	1 5	9	2 4	8	3 3 , 0 0	5	2 1 , 0 0	1 0	4 2 , 0 0	-	-	-	-	2 3	9 6 , 0 0	-	-	-	-	-	-	-	-	3,91
Σ	1 1 7	1 1 6	2 3 3	1 3 2	5 6 , 8 9	6 4	2 7 , 5 8	3 4	1 4 , 6 5	2	0 , 8 6	-	-	2 3 2	9 9 , 5 7									4,40

Napomena: U IX 1 razredu učenica Beha Nejra je neocjenjena.

Tabela 25. Ocjene iz vladanja učenika JU OŠ "Srednje

R A Z R E D	Ocjene iz vladanja																											
	pri mj er no		vrl od ob ro		do br o		za do vo lja va		lo še		ne oc ije nj en i		Σ		uk or raz red nik a		uk or odj elj en sk og vij eć a		uk or dir ekt ora		uk or na sta vni čk og vij eć a		pre mj ešt aj u dr ug u šk olu					
	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%	b r o j	%
IV	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII	30	96,77	1	3,23	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100	1	3,22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,22	
VIII	30	96,77	1	3,23	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100	1	3,22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,22	
IX	23	96,77	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,23	24	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	169	97,82	2	1,44	-	-	-	-	-	-	1	0,72	172	100	2	1,16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,16	

Privatna Osnovna škola "Đulistan" Ilijaš - Lješevo

Osnovna škola "Đulistan" je ustanova u privatnoj svojini čiji je osnivač Mohamed Jafer Zarean. Direktor škole je Haris Alihodžić.

Nastavu u Osnovnoj privatnoj školi "Đulistan" u Lješevu u školskoj 2016/2017. godini pohađala su 209 učenika raspoređena u 14 odjeljenja. U objektu škole nalazi se 15 učionica, 2 kabineta, 1 laboratorija, sala za tjelesni odgoj i biblioteka.

U školskoj 2016/2017. godini ostvareni su ciljevi i zadaci zacrtani planom i programom rada. U toku školske godine realizovana je redovna, kursna, fakultativna i dopunska nastava. Dopunska nastava organizovana je iz matematike i bosanskog jezika i književnosti za učenike od V do IX razreda. Dodatna nastava organizovana je iz matematike i bosanskog jezika i književnosti također, za učenike od V-IX razreda. Engleski jezik je prvi strani jezik u školi, a perzijski jezik drugi strani jezik. U školi su zastupljene 6 sekcija i u njenom radu je učestvovalo 174 učenika. Organizovana je i znanstveno-tehnička nastava iz 9 oblasti i u njenom radu je učestvovalo 122 učenika i sportske aktivnosti u kojim je učestvovalo 38 učenika. U realizaciji nastave nije bilo teškoća. U tabeli broj 26. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela br. 26. Uspjeh učenika OŠ "Đulistan"

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016		Školska 2016/2017	
	broj	%	broj	%
Odličan	136	64,8	124	67,75
Vrlo dobar	54	25,7	47	25,68
Dobar	20	9,5	12	6,55
Dovoljan				
Opsino ocjenjeno				
Pravedno				
S USPJEHOM ZAVRŠILO RAZRED	210	100	206	100
Neocijenjeno				
Upućeno da ponovi razred				
SREDNJA OCJENA USPJEHA	4,61		4,49	

Tabela br. 27. Vladanje učenika u OŠ "Đulistan"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
	Broj	%	Broj	%
Primjerno	210	100	206	100
Vrlodobro				
Dobro				
Zadovoljava				
Loše				

Tabela br. 28 Struktura izostanaka po razlozima

Razred	Bolest	Po odobrenju	Bez razloga	Kašnjenje	Perspektivni sportisti	Opravedani	Neopravedani	Ukupno
I	1136	18				1154		1154
II	948	21				698		698
III	457			1		457	1	458
IV	1420	13		3		1434	2	1436
V	667	33	1	11		706	6	712
VI	368	141	3	17		504	4	508

VII	799	50	16	33		873	21	895
VIII	370	27	1	3		401	1	402
IX	1093	49	1	5		1144	4	1148
	7258	402	22	73		7716	39	7755

Učenici OŠ "Đulistan" su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva zaobrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 29. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela br. 29 Uspjesi učenika na općinskim i kantonalnim takmičenjima

R. br.	Naziv	Organizator	Ime i prezime učesnika I razred	Ostvareni rezultat
1.	Engleski jezik	MONKS	Arman Bahador IX	10. mjesto,
2.	Geografija	Općina Ilijaš	Ema Ibrišević IX	4. mjesto
3.	Matematika	Općina Ilijaš	Merdija Zarean VIII	1. mjesto
4.	Fizika	Općina Ilijaš	Merdija Zarean VIII	3. mjesto
5.	Informatika	Općina Ilijaš	Arman Bahador IX	3. mjesto

Rad ove škole temelji se na pozitivnoj pedagoškoj teoriji i praksi i postignutim rezultatima u predhodnom periodu. Kao osnovna pretpostavka u radu škole je savremena organizacija u kojoj su zadaci za sve uposlenike konkretizirani. Određivanjem jasno definiranih ciljeva, zadataka i načina njihovog realiziranja, objektivne procjene i ocjene uvjeta i mogućnosti isključivo na realnoj osnovi, pedagoško osmišljen i realno planiran rad škole garant su kvaliteta i uspjeha svih njenih uposlenika i jedan od temeljnih zadataka savremene organizacije rada u kojoj je svaki član kolektiva nosilac i kreator konkretnih zadataka. Planirana parcijalna testiranja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta u cilju sticanja uvida u kvalitet nastavnog procesa kako bi se unaprijedio kvalitet nastave podsticanjem boljih i pogodnijih oblika saradnje učenika i nastavnika s ciljem postizanja takve školske atmosfere u kojoj će biti zastupljen permanentan rad, a sve u cilju postizanja boljih rezultata u ovoj školi u učenju i odgoju.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabela br. 30 i 31 koja se nalazi u prilogu ove informacije.

JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš

JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš u školskoj 2016/2017. je brojao 375 učenika raspoređenih u 19 odjeljenja. U školi je uposleno 43 profesora i 18 uposlenika nenastavnog osoblja. U školi se održava jezičko izborno područje, društveno, prirodno i matematičko-informatičko izborno područje. Učenici se obrazuju za sljedeća zanimanja: mašinski tehničar, mašinski tehničar konstruktor na računaru, automehaničar, autolimar, instalater vodovoda i kanalizacije, instalater za plinske instalacije i uređaje, zavarivač, frizer-vlasuljar, kozmetičar i prodavač.

Realizovan je cjelokupan fond časova opće obrazovne, stručno-teorijske, izborne i praktične nastave kako je i planirano za školsku 2016/2017. godinu.

U toku godine organizovana je dopunska nastava iz predmeta gdje su učenici pokazivali slabije rezultate. Organizovana je i dodatna fakultativna i instruktivna nastava kao i niz sekcija, klubova i udruženja za vannastavne aktivnosti.

Planirane nabavke u oblasti opremanja kabineta i školske zgrade u potpunosti su realizovane.

Nastavu u školskoj 2015/2016. godini pohađalo je 386 učenika koji su bili raspoređeni u 19 odjeljenja.

Tabela br. 32 zanimanja i broj učenika po razredima

R.br.	Naziv zanimanja	Broj učenika po razredima				
		I	II	III	IV	Ukupno
1.	Gimnazija	36	45	31	19	131
2.	Mašinski tehničar			8	8	16
3.	Mašinski tehničar konstr.na računar	19	22	12	9	62
4.	Automehaničari	10	4	9		23
5.	Autolimar	4	3	3		10
6.	Instalater vodovoda I kanalizacije			6		6
7.	Instalater za plinske instalacije I uređaje		4	3		7
8.	Zavarivač	8	3	2		13
9.	Bravar					
10.	Frizer-vlasuljar	16	23	21		60
11.	Prodavač		18	10		28
12.	Kozmetičar	19				19
	Ukupno	112	122	105	36	375

Praktična nastava se izvodi u školi i izvan škole. Praktična nastava se izvodi u školi za sljedeća stručna zanimanja: frizer-vlasuljar, kozmetičar, automehaničar, zavarivač, bravar, instalater za plinske instalacije, autolimar i mašinski tehničar.

Praktična nastava van škole se odvija za sljedeća zanimanja: Operateri na CNC mašinama, frizeri i prodavači

Engleski jezik je prvi strani jezik, njemački drugi, a francuski treći strani jezik.

151 učenik s posebnim potrebama pohađa školu od čega je: 7 učenika sa poremećajem govorno-glasovne komunikacije, 14 učenika sa oštećenjem vida, 56 učenika sa poremećajem u ponašanju, 2 učenika sa tjelesnim invaliditetom, 4 učenika sa višestrukim kombinovanim odgojno-obrazovnim potrebama, 22 učenika sa mentalnom deficijencijom i 34 učenika sa emocionalnim poremećajima.

U tabeli broj 33. prikazan je brojni i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela br. 33 Uspjeh učenika JU SŠC "Nedžad Ibrišimović"

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016.		Školska 2016/2017.	
	broj	%	broj	%
Odličan	80	20,73	79	20,89
Vrlo dobar	123	31,87	110	29,1
Dobar	133	34,46	135	35,71
Dovoljan	29	7,51	27	7,14
Ponovili razred	21	5,44	11	2,91

Tabela br. 34 Vladanje učenika u JU SŠC "Nedžad Ibrišimović"

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015/2016.		Školska 2016/2017.	
Primjerno	257	66,58	240	63,4
Vrlodobro	23	5,96	21	5,56
Dobro	25	6,48	34	8,99
Zadovoljava	26	6,74	19	5,03
Loše	42	10,88	51	13,49
Neocijenjeno	13	3,37	12	3,17

Učenici su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 35. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela br. 35. Uspjeh učenika na takmičenjima

R.br.	Takmičenje	Organizator	Učesnici	Ostvareni rezultati
1.	Njemački jezik	MONKS	Barić Mia III	4. mjesto
2.	Njemački jezik	MONKS	Udovčić Hana II	3. mjesto A2
3.	CIVITAS	MONKS	8 učenika III razreda	2. mjesto
4.	IX festival rada – mašinski tehničar	Savez udruženja tehničke kulture u BiH	Čorbo Muhamed III	3. mjesto
5.	IX festival rada – praktična nastava, autolimar	Savez udruženja tehničke kulture u BiH	Husić Amar II	1. mjesto
6.	IX festival rada – praktična nastava, zavarivač	Savez udruženja tehničke kulture u BiH	Juko Nijaz III	2. mjesto
7.	Mladi i naslijeđe	Federalno	Kučinar Emina II	1. mjesto
8.	Mijenjam sebe, mijenjam svijet	Federalno	Samardžić Medisa III	2. mjesto
9.	Debatno – uključivanje mladih u javni život na lokalnom nivou BiH	MONKS	Bikić Šejla III	1. mjesto
10.	Festival skupog muzicioniranja	MONKS	HOR-ORKESTAR	3. mjesto
11.	Revija kulturno-umjetničkog stvaralaštva	MONKS-PPZ	13 učenika III I IV razred	1. mjesto
12.	Dječija nedjelja – Naši putokazi	Porodično savjetovalište	8 učenika II razreda	učešće
13.	Finalna smotra – Projekat građanin	Ambasada SAD i CIVITAAS	8 učenika III razreda	učešće

Pored školovanja redovnih učenika u školskoj 2016/2017. godini škola je obrazovala i vanredne učenike za stručna zvanja i zanimanja.

Škola je u školskoj 2016/2017. godini maksimalno posvetila pažnju životno primjenjivoj nastavi jer nastava nije sama sebi svrha, već put do znanja i primjene znanja. Fokusiranjem bitnog znanja, upućivanjem učenika svaki put na ciljeve časa s posebnim osvrtom na naglašavanje i ostvarivanje funkcionalnih i vaspitnih ciljeva časa omogućavalo se da učenici steknu adekvatan nivo znanja. Posebna pažnja bila je na izvođenju nastave i uspješne obrade pojedinih tema iz nastavnog plana i programa u smislu vrednovanja nastavne građe i da joj posveti odgovarajuća manja ili veća pažnja, a u cilju podizanja motivacije učenika, a samim tim i veće pažnje, discipline i radnih navika učenika. Ovakvim pristupom učenik postaje sve više svjestan da je on subjekt u nastavi jer bez svjesnog subjekta nema ni pažnje, ni radnih navika, disciplina je loša, učenici izostaju, a rezultat svega je loš uspjeh učenika i lično nezadovoljstvo zaposlenika. Škola je u školskoj 2016/2017.godini organizovala rad škole racionalizacijom nastave, primjenom postojeće i usvajanjem novih tehnika i tehnologija u nastavi, stručnim usavršavanjem zaposlenika škole i inoviranjem nastave i nastavnog procesa, što je omogućilo da se stvore uslovi za što bolji uspjeh u učenju i vladanju u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

"Perzijsko-bosanski koledž sa internatom Lješevo"

"Perzijsko-bosanski koledž sa internatom" je ustanova u privatnoj svojini, čiji je osnivač Mohamed Jafer Zarean i osnovana je 1999. godine. Direktor škole je Sead Poturak, a ustanovu je u školskoj 2016/2017. godini pohađalo 52 učenika raspoređenih u 4 odjeljenja, što je u odnosu na školsku 2014/2015. godinu manje za 7 učenika, kada je bilo 59 učenika.

Škola raspolaže sa 4 učionice, 2 kabineta, 1 laboratorijom, salom za tjelesni odgoj i čitaonicom.

U ovoj školi se kao prvi i drugi strani jezik uči engleski jezik, a kao treći perzijski i arapski, u zavisnosti od izbora učenika. Izborno-obavezni predmet u školi je islamska vjeronauka.

Školu pohađa jedan učenik sa posebnim potrebama i to sa poremećajem govorno glasovne komunikacije.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2016/2017. godinu.

U tabeli broj 36. prikazan je broj i procentualni uspjeh učenika u školskoj 2015/2016. i 2016/2017. godini kao i srednja ocjena uspjeha.

Tabela br. 36. Uspjeh učenika u učenju "Perzijsko-bosanskog koledža sa internatom"

USPJEH UČENIKA U UČENJU	Školska 2015/2016		Školska 2016/2017	
	broj	%	broj	%
Odličan	20	38,46	20	38,46
Vrlo dobar	21	40,38	21	40,38
Dobar	11	21,15	18	20,58
Dovoljan				
Ponovili razred				

Tabela br. 37. Vladanje učenika Perzijsko-bosanskog koledža sa internatom

VLADANJE UČENIKA	Školska 2015./2016.		Školska 2016./2017.	
Primjerno			52	
Vrlodobro			-	
Dobro			-	
Zadovoljava			-	
Loše			-	
Neocijenjeno			-	

Niti jednom učeniku nije izrečena ni jedna odgojno-disciplinska mjera

Učenici su kroz sekcije i vannastavne aktivnosti uzeli učešće na svim značajnijim manifestacijama u organizaciji Službe za društvene djelatnosti Općine Ilijaš i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, te aktivnosti na koje su pozvani. U tabeli broj 35. prikazani su ostvareni rezultati učenika, učesnika takmičenja.

Tabela br. 38 Uspjeh učenika na takmičenjima

R.br.	Takmičenje	Organizator	Učesnici	Ostvareni rezultati
1.	Engleski jezik	MONKS		
2.	Geografija	MONKS	Alihodžić Seada, Ia Omerhodžić Amila, Ia	22.mjesto 32.mjesto
3.	Vjeronauka	MONKS	Alihodžić Seada, Ia Omerhodžić Amila, Ia	Učešće
4.	Fizika	MONKS	Nafija Ibrišimović, Ia Rasim Suljić, Ia	Učešće
5.	Civitas "Projekat građanin	Općina Ilijaš MONKS	II razred	2. mjesto općina
6.	Matematika	MONKS	Nafija Ibrišimović, Ia Nejra Habibović	4. mjesto Učešće na Federalnom
7.	Informatika	MONKS	Samir Malanović, IVa	Učešće

U školskoj 2016/2017. godini u ovoj školi poseban akcenat dat je na savremenoj organizaciji nastave u kojoj su zadaci konkretizirani i jasni. Pedagoško osmišljen i realno planiran rad su garancija kvaliteta i uspjeha svih njenih zaposlenika i jedan od temeljnih zadataka savremene organizacije rada u kojoj je svaki član kolektiva nosilac i kreator konkretnih zadataka. U ovakvoj organizaciji, planirani ciljevi i zadaci djeluju motivirajuće i mobilizirajuće, kako na zaposlenike tako i na učenike. Pored navedenog, škola poseban akcenat daje na razvoju sposobnosti komuniciranja, reprodukcije podataka kod učenika, kao i razumijevanje sadržaja i zaključaka, razlikovanja bitnog od nebitnog, kako bi učenici bili osposobljeni za dalje školovanje, a rezultati u učenju i odgoju u ovoj školi i dalje bili uspješni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele br. 39 i 40 koja se nalazi u prilogu ove informacije.