

Planom i programom rada Općinskog vijeća Ilijaš za 2014.godinu, planirano je da se Općinsko vijeće informiše o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš u školskoj 2013/2014.godini.

Služba za društvene djelatnosti općine Ilijaš, sačinila je Informaciju o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš, na kraju školske 2013/2014.godine i dostavlja je na uvid Općinskom vijeću, kako bi se vijećnici upoznali sa svim relevantnim podacima o uspjehu i odgoju učenika u školskoj 2013/2014. godini.

Uz Informaciju dostavljamo vam i tabelarni pregled o uspjehu i odgoju učenika na kraju školske 2013/2014.godine.

Osnovno obrazovanje

U protekloj školskoj 2013/2014.,godini u Osnovnim školama "Hašim Spahić" u Ilijašu, "Podlugovi" u Podlugovima i "Srednje" u Srednjem kao javnim ustanovama, ukupno je pohađalo nastavu 1872 učenika što je više za 99 učenika u odnosu na školsku 2012/2013. godinu kada je ukupan broj učenika bio 1773.

U protekloj školskoj godini realizovan je planirani fond nastavnih sati kao i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom, koji su zacrtani Godišnjim programom rada škola za 2013/2014.godinu. Također, realizovani su i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada škola.

Osnovna škola "Hašim Spahić" Ilijaš

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Hašim Spahić" u Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u centralnoj školi u Ilijašu, te u područnim školama u Misoči, Malešićima i Bioči.

U centralnoj školi u Ilijašu učenici su bili raspoređeni u 42 odjeljenja, od toga 4 odjeljenja u prvom razredu, 4 odjeljenja u drugom razredu, 4 odjeljenja u trećem razredu, 4 odjeljenja u četvrtom razredu, 4 odjeljenja u petom razredu, 6 odjeljenja u šestom razredu, 5 odjeljenja u sedmom razredu, 6 odjeljenja u osmom razredu i 5 odjeljenja u devetom razredu.

U područnoj školi Misoča egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i petog razreda, kombinovano odjeljenje drugog i trećeg razreda i jedno čisto odjeljenje četvrtog razreda.

U područnoj školi Malešići egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i drugog razreda, jedno kombinovano odjeljenje trećeg i četvrtog razreda i jedno čisto odjeljenje petog razreda.

U područnoj školi u Bioči egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i drugog razreda i jedno kombinovano odjeljenje trećeg i četvrtog razreda.

Dakle, odgojno-obrazovni proces bio je organizovan u ukupno 50 odjeljenja (44 čista i 6 kombinovanih odjeljenja). Školu "Hašim Spahić" u Ilijašu u školskoj 2013/2014.godini započelo je pohađati 1123 učenika, a 1118 učenika je registrovano na kraju školske godine.

Godišnji program rada škole za školsku 2013./2014.godinu je realizovan.

Nastavu je izvodilo ukupno 72 nastavnika, te uz stručne saradnike: bibliotekara, školskog pedagoga-psihologa, psihologa (40% radne norme), socijalnog radnika (50% radne norme) i direktora čini broj od 77 uposlenika vezanih za odgojno-obrazovni rad.

Nastavnik katoličkog vjeronauka bio je angažovan po ugovoru o djelu – 2 sata sedmično i nastavu je izvodio neradnim danima u prostorijama Župnog ureda, a u skladu sa potrebama i odobrenjima Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo.

Nastavu je pohađalo 9 učenika.

Također, nastavnik pravoslavnog vjeronauka je bio angažovan po ugovoru o djelu - 1 sat sedmično i nastavu je izvodio u prostorijama pravoslavne Crkve u Ilijašu.

Nastavu je pohađao 1 učenik.

U školskoj 2013/2014.godini odgojno – obrazovni proces je pohađalo 9 učenika s posebnim potrebama. Od toga njih pet koji su kategorizovani - imaju potrebnu dokumentaciju: 1 učenik u

prvom razredu, 2 učenika u trećem razredu, 2 učenika u četvrtom razredu, 1 učenika u petom razredu, 2 učenika u šestom razredu i 1 učenik u sedmom razredu. Poseban problem rada u odjeljenjima u kojim ima učenika sa posebnim potrebama je nedostatak asistenta, a naročito u sedmom razredu gdje su učenici sa Dawn sindromom.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u prvom i drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI, VII, VIII i IX razredu.

U školi su egzistirale 32 sekcije u čijem radu je učestvovao 741 učenik.

Nastava je realizovana u dvije smjene u Centralnoj školi u Ilijašu i u područnim školama u Misoči i Malešićima, a u područnoj školi Bioča u jednoj smjeni.

Dopunska nastava je organizovana i realizovana iz predmeta: bosanski jezik, engleski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, geografija, historija, fizika, hemija i informatika. Dopunsku nastavu pohađalo je 49 učenika od III do IX razreda.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja kao ni organizovani produženi boravak učenika.

Od 1118 učenika koji su pohađali ovu školu 988 učenika je bilo predmet ocjenjivanja, obzirom da se učenici prvog razreda brojčano ne ocjenjuju.

Od ukupno 988 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh postiglo je 552 učenika ili 55,87%, 263 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 26,61%, 161 učenik ima dobar uspjeh ili 16,29%, 12 učenika ima dovoljan uspjeh ili 1,21%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 988 učenika što u procentima iznosi 100%.

Na polaganje popravnog ispita ukupno je upućeno 2 učenika od toga 1 iz jednog i 1 iz dva predmeta. Jedan učenik je upućen na polaganje popravnog ispita iz matematike i 1 učenik iz matematike i historije.

Svi učenici upućeni na polaganje popravnog ispita sa uspjehom su položili popravni ispit.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013./2014.godini iznosi 100%, što je u odnosu na prošlu 2012/2013.školsku godinu (100%) identičan, srednja ocjena koja je u školskoj 2013./2014.godini 4,29 i manja je za 0,04 poena u odnosu na školsku 2012/2013.godinu kada je bila 4,33.

U segmentu odgoja na kraju školske 2013/2014.godine 1111 učenika imalo je primjerno vladanje ili 99,37%. U poređenju sa prošlom školskom godinom ovaj procenat je veći za 0,22%.

Ukupno 7 učenika imaju sniženu ocjenu iz odgoja sa izrečenom odgojno-disciplinskom mjerom ukor razrednika i imaju ocjenu vrlo dobar ili 0,62%.

Ako procenat učenika sa sniženim ocjenama iz odgoja u ovoj školskoj 2013/2014.godini uporedimo sa procentom u prošloj školskoj 2012/2013. godini vidljivo je da je taj procenat manji za 0,22%.

Učenici kojima je izrečena odgojna mjera i smanjena ocjena iz vladanja ispoljavali su asocijalno ponašanje u obliku nepoštivanja kućnog reda, odnosa prema nastavi (neredovno dolaženje na nastavu, veći broj izostanaka, izazivanje konfliktnih situacija, svađe, povremene tuče, negativan odnos prema drugima i sl.).

U cilju otklanjanja navedenih aktivnosti u ponašanju poduzimane su slijedeće mjere: savjetodavni rad voditelja odjeljenja, pedagoga-psihologa, pedagoga i direktora, razgovor sa roditeljima, rasprava o tim pojavama na odjeljenskim zajednicama te objavljivanje izrečenih odgojno-disciplinskih mjera putem školskog razglasa kao forme kolektivnog djelovanja kao i dosljedno provođenje Strategije maloljetničke delikvencije.

U školskoj 2013/2014.godini u ovoj školi posebna pažnja se posvećivala praćenju i unapređenju odgojno-obrazovnog rada, procjenom rezultata nastave i donošenjem adekvatnih mjera u cilju usmjeravanja i poboljšanja iste, realizaciji nastavnog plana i programa s posebnim osvrtom na postignuća učenika i kontinuiteta ocjenjivanja, analiziranju uspjeha učenika u učenju i odgoju, a kako bi se postigli što bolji rezultati u uspjehu i odgoju učenika u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Osnovna škola “Podlugovi” Podlugovi

U Osnovnoj školi “Podlugovi” u Podlugovima nastavu u školskoj 2013/2014.godini pohađalo je 472 učenika raspoređenih u 23 odjeljenja od prvog do devetog razreda.

Odgojno obrazovni proces se odvijao u tri školska objekta: Centralnoj školi u Podlugovima sa 18 odjeljenja, područnoj četverorazrednoj školi u Ljubničima sa 1 kombinovanim odjeljenjem i 2 čista odjeljenja i područnoj četverorazrednoj školi u Lješevu sa 2 kombinovana odjeljenja.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2013/2014. godinu.

Od 426 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 212 učenika ili 49,80%, 148 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 34,70%, 63 učenika ima dobar uspjeh ili 14,80%, 3 učenika ima dovoljan uspjeh ili 0,70%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 426 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013/2014.godini iznosi 100%, što je u odnosu na prošlu školsku 2012/2013.godinu identično. Srednja ocjena koja je u ovoj školskoj godini 4,34 je veća za 0,02 poena u odnosu na školsku 2012/2013. godinu kada je bila 4,32.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2013/2014.godine 465 učenika je imalo primjerno vladanje ili 98,52%. U poređenju sa školskom 2012/2013.godinom, ovaj procenat je manji za 0,28%, kada je broj učenika koji su imali primjereno vladanje iznosio 98,80%.

Za 7 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika, ukor odjeljenskog vijeća, ukor nastavničkog vijeća), od toga 1 učenik ima ocjenu vrlo dobar ili 0,21%, 5 učenika ima ocjenu dobar ili 1,06% i 1 učenik ima ocjenu loše ili 0,21%.

U školskoj 2013/2014.godini u ovoj školi posebna pažnja je usmjerena ka praćenju i analiziranju realizacije nastavnog plana i programa, sagledavanju rezultata rada primjenom pouzdanih mjernih instrumenata, analiziranju korištenih objektivnih postupaka i instrumenata u mjerenju postignuća i vrednovanja znanja učenika, a sve kako bi se postigli što bolji rezultati u učenju i odgoju učenika ove škole.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Osnovna škola “Srednje” Srednje

Obrazovno-odgojni proces u Osnovnoj školi “Srednje” u Srednjem u školskoj 2013/2014.godini organizovano se izvodio u centralnoj školi u Srednjem, te u područnim četverorazrednim školama u Gajevima, Dragoradima i Kamenici.

Nastavu je pohađalo 282 učenika raspoređenih u 18 odjeljenja.

U centralnoj školi u Srednjem učenici su bili raspoređeni u 12 odjeljenja, u područnoj školi u Gajevima nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred), u područnoj školi “Kamenica” nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV) i u područnoj školi “Dragoradi” nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred).

Godišnji program rada škole za školsku 2013/2014.godinu je realizovan.

Sva nastava je bila stručno zastupljena.

Od 248 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 126 učenika ili 50,40%, 73 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 29,20%, 44 učenika ima dobar uspjeh ili 17,60%, 5 učenika ima dovoljan uspjeh ili 2%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 248 učenika što u procentima iznosi 99,20%.

Dva učenika nisu bila ocjenjena ili 0,80%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013/2014.godini iznosi 99,20%, što je u odnosu na školsku 2012/2013.godinu manje za 0,80%. Srednja ocjena koja je u školskoj 2013/2014. godini 4,29 i veća je za 0,07 poena u odnosu na školsku 2012/2013. godinu kada je bila 4,22.

U segmentu odgoja na kraju školske 2013/2014.godine 280 učenika ima primjerno vladanje ili 98,20%. U poređenju sa školskom 2012/2013. godinom ovaj procenat je veći za 0,17%.

Nije bilo izrečenih odgojno-disciplinskih mjera, a dva učenika su bila neocjenjena ili 0,80%.

U školskoj 2013/2014.godini u ovoj školi posebna pažnja je bila na izgrađivanju kriterija ocjenjivanja, posebno sa aspekta njegovog objektiviziranja i uvažavanja svih elemenata koji utiču na ocjenjivanje (kvalitet i kvantitet) znanja, zalaganja u radu, uslovi za rad i slično, uvodeći savremene oblike standardizacije u ocjenjivanju, transparentnosti, posebno u inoviranim oblicima interaktivnog samocjenjivanja učenika putem računara i tipskih zadataka, koleracijom ocjenjivanja. Stručni rad sa nastavnicima, rad sa učenicima, unaprijeđenje nastave, saradnja sa roditeljima i drugim institucijama su bili prioritet u ovoj školi, a sve u cilju stvaranja boljih uslova za boravak i rad učenika i nastavnika, kao i postizanju boljih rezultata u učenju i odgoju.

Bitno je napomenuti da školsko područje ove škole obuhvata dvije trećine cjelokupne teritorije općine Ilijaš i da 80% učenika putuje do škole i nazad organizovanim prevozom za učenike i da su organizacija, rad i djelovanje u ovakvim uslovima vrlo kompleksni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Osnovna privatna škola "Đulistan" Ilijaš - Lješevu

Nastavu u Osnovnoj privatnoj školi "Đulistan" u Lješevu u školskoj 2013/2014.godini pohađalo je 292 učenika raspoređenih u 14 odjeljenja.

Od 243 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 166 učenika ili 68,31%, 67 učenika imalo je vrlo dobar uspjeh ili 27,57%, dobar uspjeh imalo je 10 učenika ili 4,12%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 243 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013/2014.godini je identičan u odnosu na školsku 2012/2013.godinu.

Srednja ocjena koja je u školskoj 2013/2014. godini 4,38 i manja je za 0,25 poena u odnosu na školsku 2012/2013. godinu kada je bila 4,63.

U segmentu odgoja na kraju školske 2013/2014.godine 291 učenik ima primjerno vladanje ili 99,66%, jedan učenik je imao vrlo dobro vladanje ili 0,34%. U poređenju sa školskom 2012/2013.godinom ovaj procenat je manji za 0,34%.

Za 1 učenika izrečena je odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika).

U školskoj 2013/2014.godini ostvareni su ciljevi i zadaci zacrtani planom i programom rada.

Osnovna pretpostavka u radu škole je savremena organizacija u kojoj su zadaci za sve uposlenike konkretizirani. Pedagoško osmišljen i realno planiran rad škole garant su kvaliteta i uspjeha svih njenih uposlenika i jedan od temeljnih zadataka savremene organizacije rada u kojoj je svaki član kolektiva nosilac i kreator konkretnih zadataka. Planirani ciljevi i zadaci moraju djelovati mobilizirajuće i na uposlenike i na učenike. Sve ovo omogućava jedinstveno djelovanje svih činilaca u odgoju i obrazovanju kako bi škola djelovala kao kohezionna snaga svih njenih činilaca. Pored nsvedenog škola svoj rad temelji na znanstvenoj metodologiji i pedagoškoj praksi kao verifikator znanstvenih dostignuća, a sve u cilju postizanja boljih rezultata u ovoj školi u učenju i odgoju.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Srednje obrazovanje

JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš

Realizovan je cjelokupan fond časova opće obrazovne, stručno-teorijske, izborne i praktične nastave kako je i planirano za školsku 2012./2013.godinu.

U toku godine organizovana je dopunska nastava iz predmeta gdje su učenici pokazivali slabije rezultate. Organizovana je i dodatna fakultativna i instruktivna nastava kao i niz sekcija, klubova i udruženja za vannastavne aktivnosti.

Planirane nabavke u oblasti opremanja kabineta i školske zgrade u potpunosti su realizovane.

Nastavu u školskoj 2013/2014.godini pohađalo je 489 učenika koji su bili raspoređeni u 21 odjeljenje.

Od ukupnog broja učenika razred je sa uspjehom završilo 473 učenika ili 96,73%, a na ponavljanje razreda upućeno je 12 učenika ili 4,38%.

Odličan uspjeh postiglo je 86 učenika ili 17,59%, 174 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 35,58%, 183 učenika ima dobar uspjeh ili 37,42%, 30 učenika ima dovoljan uspjeh ili 6,13%.

Neocjenjenih učenika je bilo 4.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013/2014.godini iznosi 96,73%, što je u odnosu na školsku 2012/2013.godinu, kada je iznosio 93,87%, veći za 2,86%. Srednja ocjena koja je u školskoj 2013/2014.godini 3,60 i veća je za 0,07 poena u odnosu na školsku 2012/2013.godinu kada je bila 3,53.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2013/2014.godine primjerno vladanje imalo je 306 učenika ili 62,58%, vrlo dobro vladanje ima 49 učenika ili 10,02%, dobro vladanje 49 učenika ili 10,02%, zadovoljavajuće vladanje 19 učenika ili 3,89%, a loše vladanje 62 učenika ili 12,68%. Neocjenjenih učenika je bilo 4 ili 0,82 zbog neopravdanog izostajanja sa nastave.

Za 98 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika/ce za 49 učenika, ukor direktorice za 49 učenika).

Praktična nastava se izvodila u kabinetima i učeničkim radionicama.

Učenicima je bila na raspolaganju školska biblioteka sa fondom od cca 12.000 knjiga. Biblioteka raspolaže i sa udžbenicima.

Svi učenici koji su sa uspjehom završili završni razred pristupili su polaganju maturalnog odnosno završnog ispita i isti su sa uspjehom završili.

U školskoj 2013/2014.godini obrazovanje su završili ukupno 7 odjeljenja i to:

III stepen stručne spremlje 78 učenika:

- Mašinska stručna škola za zanimanja: automehaničar, zavarivač, instalater za plinske instalacije i uređaje,
- Stručna škola uslužnih djelatnosti - zanimanje frizer-vlasuljar,
- Trgovinska stručna škola - zanimanje prodavač.

IV stepen stručne spremlje 89 učenika:

- Gimnazija,
- Mašinska tehnička zanimanja: mašinski tehničar i mašinski tehničar konstruktor na računaru.

Pored školovanja redovnih učenika u školskoj 2013/2014.godini škola je obrazovala i vanredne učenike za sljedeća stručna zvanja i zanimanja: mašinski tehničar (I,II,III i IV razred), frizer vlasuljar (I, II i III razred), prodavač (I, II i III razred), automehaničar i autolimar (I,II i III

razred), instalater za plinske instalacije i uređaje (I,II i III razred), bravar (I,II i III razred), zavarivač (I,II i III razred), instalater vodovoda i kanalizacije (I, II i III razred).

Škola je u školskoj 2013/2014.godini maksimalno posvetila pažnju kvalitetu životno primjenjive nastave, fokusiranjem bitnog znanja sa posebnim osvrtom na naglašavanje i ostvarivanje funkcionalnih i vaspitnih ciljeva časa, a sve u cilju upućivanja učenika na sticanje znanja i primjene istog u praksi. Sam proces izvođenja nastave i uspješna obrada pojedinih tema iz nastavnog plana i programa, podizanje motivacije učenika, a samim tim i veća pažnja, discipline i radnih navika učenika i svih koji učestvuju u procesu nastave, omogućit će da se stvore uslovi za što bolji uspjeh u učenju i vladanju u ovoj školi.

Stručno usavršavanje nastavnog osoblja omogućava stručnu i metodološku obradu tema, posvećivanje odgovarajuće manje ili više pažnje istoj, programiranje vremena za obradu, vrednovanje nastavne građe i drugih aspekata savremene nastave, omogućava pravovremeno usvajanje politike i strategije obrazovanja učenika.

Aktivnim učestvovanjem u radu stručnih aktiva, posjećivanjem stručnih seminara, odgovornim i temeljitim pripremama za svaki čas, primjenom frontalnih i individualnih metoda rada, pojačavanjem frekvencije ispitivanja i primjenom drugih pozitivnih metoda u nastavi omogućit će postizanje kvalitetnijeg nastavnog procesa što će rezultirati boljim uspjehom u učenju i odgoju u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevo

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevo u školskoj 2013/2014.godini pohađalo je 72 učenika raspoređenih u 4 odjeljenja, što je u odnosu na školsku 2012/2013.godinu manje za 17 učenika, kada je bilo 89 učenika.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2013/2014.godinu.

Od ukupno 72 učenika, odličnih učenika bilo je 29 ili 40,20%, vrlo dobrih učenika 34 ili 47,20%, dobrih učenika 10 ili 13,90%.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 72 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2013/2014.godini je identičan u odnosu na školsku 2012/2013.godinu.

Srednja ocjena koja je u školskoj 2013/2014. godini 4,12 i manja je za 0,34 poena u odnosu na školsku 2012/2013.godinu kada je bila 4,46.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2013/2014.godine primjerno vladanje imao je 71 učenik ili 98,61%, što je veće u odnosu na školsku 2012/2013.godinu za 8,14%, vrlo dobro vladanje 1 učenik ili 1,39%. Nije bilo učenika sa ocjenom dobar, zadovoljava, a ni učenika sa ocjenom loše iz vladanja.

Za 1 učenika izrečena je odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika).

U školskoj 2013/2014.godini u ovoj školi poseban akcenat dat je na sticanju znanja, vještina i navika, kao i razvoju individualnih psiho-fizičkih sposobnosti kod učenika, tako da učenik u toku srednjeg obrazovanja dostigne individualni nivo spoznaje potrebne za dalje obrazovanje i osposobljavanje za život i rad. Pored navedenog škola će u razgovoru sa roditeljima učenika ove škole i dalje afirmisati nastavni proces, kako bi rezultati u učenju i odgoju u ovoj školi i dalje bili uspješni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.